


**Klaipėdos universiteto strateginės mokslo krypties
„Visuomenės ir kultūros Baltijos pakrantėse“
podoktorantūros stažuotės temos paraiška (2023–2025)**

Stazuotės temos pavadinimas	STEAM stiprinimas bendrojo ugdymo mokykloje: STEAM ugdymo(si) mokykloje modelio sukūrimas
Stazuotės mokslo kryptis (-ys), vykdančio padalinys, pradžia, trukmė	Socialiniai mokslai (Edukologija) KU SHMF Pedagogikos katedra Pradžia - 2024 m. rugsėjo mėn. Trukmė – 2 metai.
Mokslinio tyrimo tikslas, uždaviniai, rezultatai (iki 1000 sp. ž.)	Mokslinio tyrimo tikslas - sukurti ir apibūdinti modelį, kuris įvardintų pagrindinius STEAM ugdymo(si) mokykloje (aplinkos, sąlygų, priemonių ir kt.) elementus, padėtų atskleisti mokyklų ypatumus bei numatyti geriausią mokyklų tobulinimo praktiką. Modelis būtų projektuojamas tokių teorijų kaip, pvz.: STEAM ugdymo tobulinimo mokykloje (Bernstein, 2015; Yakman, 2008; Holbrook, Rannikmäe & Soobard, 2020); edukacinių inovacijų sklaidos (Katz-Buonincontro, 2023), besimokančios mokyklos (Fullan, 2012) pagrindu integruojant naujausias teorijas apie kūrybiškumo bei mokymosi tyrinėjant integravimą į STEAM ugdymą mokykloje (Videla, Veloz & Pino, 2023). Modelio pagrindą sudarytų šeši pagrindiniai elementai apibūdinantys STEAM ugdymą ir ugdymąsi mokykloje: mokyklos vizija, mokymosi aplinkos, mokymo(si) procesas, besimokanti bendruomenė, veiklos kokybės užtikrinimas, STEAM tinklaveika. Tyrime numatoma akcentuoti STEAM didaktinių bei vadybinių sprendimų paiešką. Sukurtas ir moksliniu tyrimu pagrįstas STEAM ugdymo(si) mokykloje modelis įgalintų mokyklos bendruomenės tvariams STEAM ugdymo(si) pokyčiams.
Temos atitiktis strateginės mokslo krypties tikslams ir prioritetams (iki 500 sp. ž.)	Tema atitinka mokslo krypties prioritetą „Žmogaus gerovės socioedukaciniai tyrimai“. Siekiant užtikrinti kokybišką ir įtraukų švietimą, reikalingas tikslingas, tvarus bei efektyvus STEAM ugdymosi organizavimas ir įgyvendinimas mokykloje, Mokslinio tyrimo rezultatai padėtų plėtoti įtraukaus ugdymo modelį užtikrinant socialinių, kultūrinių grupių lygias galimybes; plėtojant STEAM ugdymąsi bei užtikrinant lygias galimybes vaikų ir jaunimo ugdymui(si) bei įtraukiojo ugdymo esminių nuostatų įgyvendinimą švietimo sistemoje; analizuojami ugdymo kokybės veiksniai siekiant ugdyti kūrybingą ir inovatyvią visuomenę.
Planuojami tarpiniai ir galutiniai rezultatai (mokslinė produkcija: publikacijos, pranešimai ir kt.)	Planuojami rezultatai: Metinė (tarpinė) ataskaita: 1 mokslinė publikacija (modelio teorinis pagrindimas), 2-3 pranešimai mokslo renginiuose, mokslo populiarinimo publikacija. Galutinė ataskaita: mokslo studija, ne mažiau kaip 3 mokslinės publikacijos (modelio teorinis ir empirinis pagrindimas), ne mažiau kaip 5 pranešimai mokslo renginiuose, MTEP projekto paraiška, metodinė priemonė bendrojo ugdymo mokykloms (kaip taikyti modelį), 2 kvalifikacijos tobulinimo programos - mokytojams ir mokyklų vadovams.

Kita svarbi informacija apie stažuotę (intelektinės nuosavybės teisės, būtina infrastruktūra, ištekliai, socialiniai partneriai ir kt.) (iki 500 sp. ž.)	<p>Mokslinė produkcija priskiriama Klaipėdos universitetui. Stažuotojas turi galimybę naudoti KU informacinius išteklius. Stažuotojas turi galimybę atlikti tyrimą mokyklose, su kuriomis bendradarbiauja Pedagogikos katedra. Tęstinių studijų centras sudarytų galimybę vykdyti kvalifikacijos tobulinimo programas.</p>
Stazuotojo įtraukimas į padalinio veiklas (individualus ar komandinis darbas, konsultavimo / mentorystės galimybės ir kt.) (iki 500 sp. ž.)	<p>Stazuotės tema susijusi su moksliniais tyrimais vykdomais KU SHMF Pedagogikos katedros tyrėjų grupės DIMA_LT ir pan. Daugiau informacijos apie tyrimų temas ir projektus, kuriuos apima DIMA_LT, rasite tyrimų grupės svetainėje www.di-ma.lt Ieškome stažuotojo, turinčio gebėjimų savarankiškai ir kokybiškai atlikti mokslinį tyrimą.</p>
Reikalavimai stažuotojo kompetencijai (iki 500 sp. ž.)	<p>Pretendentas turi turėti Socialinių mokslų srities Edukologijos krypties daktaro laipsnį.</p> <p>Vertinant pretendentes bus atsižvelgiama į šias kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekto aprašymo kokybė. • Projekto svarba ir potencialas prisidėti prie mokslo krypties prioriteto „Žmogaus gerovės socioedukaciniai tyrimai“. • Pretendento akademinė ir asmeninė kompetencija projektui vykdyti. • Geri gebėjimai bendradarbiauti ir prisidėti prie mokslinių tyrimų bendruomenės. <p>Aukštos kokybės tarptautinių publikacijų atitinkamoje mokslinių tyrimų srityje patirtis būtų privalumas.</p>
Numatomas stažuotės vadovas ir/arba konsultuojantis asmuo	<div style="text-align: right;">  <p>Doc.dr.Gražina Šmitienė</p> </div>