

# LYDERYSTĖ: bendras konceptas ir aukštojo mokslo specifika

2024 m. sausio 9, 12 ir 17 dienomis 10-14 val.  
KU Jūros tyrimų institutas, Universiteto alėja 17,  
Klaipėda, 205 auditorija

## MOKYMŲ TURINYS:

- Vadyba ir lyderystė: konceptai, sampratos, panašumai ir skirtumai.
- Lyderystės klasikinės ir šiuolaikinės teorijos ir jų praktinis atspindys praktikoje (nepriklausomai nuo veiklos specifikos) {charizmatinė, kompleksinė, dalyvavimu grįsta, galios ir įtakos, kvantinė, ryšiais / sąsajomis grįsta, pa(si)dalyta, transakcinė, autokratinė, demokratinė, liberalioji / atsitraukiančioji, adaptyvi, judi, ad hoc}.
- Transformacinės, situacinės, autentiškos, tarnystės / paslaugumo ir lyderio-nario kaitos lyderystės teorijos kaip esminės aukštajame moksle ir švietime.
- Lyderystė: savybė, kompetencija ar lūkestis asmens įsiveiklinimui?
- Lyderio savybės ir kompetencijos: kas ir kaip bei kodėl?
- Lyderystės integralumas asmens kompetencijų struktūroje.
- Švietimo lyderystė ir vadybinė / vadovaujanti lyderystė: ar tapatu?
- Lyderystė aukštajame moksle: charakteristikos, vertė ir paskirtis.
- Intelektinė lyderystė: nuo mokslininko iki aukštosios mokyklos vadovo (patirtimis ir mokslo tyrimais grįsti įrodymai).
- Ar lyderystės specifikai bei kokybei aktualus lyčių lygybės klausimas? Argumentai ir diskursas.
- Lyderystės tapatumo vystymasis ir lyderio tapatumas.
- Lyderystė komandoje: nuo formavimo iki komandos transformacijų.
- Darbo komandoje vaidmenys ir kompetencijos.
- Lyderystės ryšys su darbuotojų pasitenkinimu darbu bei socioemocine darbuotojų gerove.

MOKYMO/-SI METODAI: paskaitos, darbai grupėse, grupinių darbų pristatymas, tikslinės diskusijos.

MOKYMŲ AUTORĖ IR VEDĖJA: prof. hab. dr. Vilma Žydžiūnaitė, VDU Edukologijos tyrimų instituto direktorė.

